

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)

ANTHROPOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।

दो खंडों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) अण्डमान द्वीपों के जनजातियों की विशिष्ट सांस्कृतिक विशेषतायें
Distinctive cultural features of tribes of Andaman islands 10
- 1.(b) पुरुषार्थ के परोक्ष तत्त्वज्ञान
Philosophy behind *Purusharthas* 10
- 1.(c) संकटापन्न (इन्डेन्जर्ड) भाषाएं
Endangered Languages 10
- 1.(d) गैर-हिन्दू समुदायों में अन्य पिछड़ा वर्ग (ओ.बी.सी.)
OBCs among non-Hindu communities 10
- 1.(e) नृजाति-पुरातत्त्व विज्ञान एक शोध योजना के रूप में
Ethnoarchaeology as a research strategy 10
- 2.(a) भारतीय सभ्यता को आदिवासी संस्कृतियों का योगदान ।
Explain the contribution of tribal cultures to Indian civilization. 20
- 2.(b) शिवापिथेकस की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
Describe the salient features of Sivapithecus. 15
- 2.(c) ग्रामीण गाँवों पर बाज़ार-अर्थव्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
Discuss the impact of market economy on rural villages. 15
- 3.(a) भारत के मध्यपाषाण संस्कृति की क्षेत्रीय विभिन्नताओं का परीक्षण कीजिए ।
Examine the regional variations of mesolithic cultures of India. 20
- 3.(b) भारत में, जाति व्यवस्था के भविष्य का, ऐतिहासिक एवं समकालीन प्रमाणों के आधार पर विवेचना कीजिए ।
Based on historical and contemporary evidences discuss the future of caste system in India. 15
- 3.(c) भारतीय गाँवों को 'लघु गणतंत्र' (लिटिल रिपब्लिक्स) समझा जा सकता है के संबंध में औपनिवेशिक प्रशासकों के दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए ।
Examine the colonial administrators' view that Indian villages can be considered as 'little republics'. 15

- 4.(a) भारतीय समाज पर बौद्ध-धर्म एवं जैन-धर्म के प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the impact of Buddhism and Jainism on Indian society. 20
- 4.(b) भारत में जनसंख्या वृद्धि को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।
What are the various factors influencing population growth in India ? Discuss. 15
- 4.(c) जाति सामाजिक स्तरीकरण नहीं है, बल्कि एक अनुक्रम व्यवस्था है । विवेचना कीजिए ।
Discuss the view that caste is not social stratification, but a system of hierarchy. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) युवा शयनगृह एक संस्था के रूप में
Youth dormitory as an institution 10
- 5.(b) जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति
Tribe and scheduled tribe 10
- 5.(c) कृषिक सामाजिक संरचना
Agrarian social structure 10
- 5.(d) ग्रामीण क्षेत्रों में पंचायती राज संस्थाओं का प्रभाव
The impact of Panchayati Raj institutions in rural areas 10
- 5.(e) आधुनिकीकरण
Modernization 10
- 6.(a) विभिन्न मानवशास्त्रियों द्वारा दिए गए आदिवासियों के आर्थिक प्ररूप-वर्गीकरण में सादृश्य एवं विषमता दर्शाएं ।
Compare and contrast the economic typology of tribes given by different anthropologists. 20
- 6.(b) भारत में, आदिवासी संस्कृतियों के अध्ययन में, एस. सी. राय के योगदान की विवेचना कीजिए ।
Discuss the contribution of S. C. Roy in the study of tribal cultures in India. 15
- 6.(c) 1894 के भूमि अधिग्रहण अधिनियम से, 2013 के भूमि अधिग्रहण एवं पुनर्वास अधिनियमों में जो प्रगति हुई है, उसका परीक्षण कीजिए ।
Examine the advancement made in the land acquisition and rehabilitation Act of 2013 over the land acquisition Act of 1894. 15

- 7.(a) भारत में पवित्र संकुलों के अध्ययन में माखन झा एवं बी. एन. सरस्वती के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine the contributions of Makhan Jha and B. N. Saraswati to the study of sacred complexes in India. 20
- 7.(b) भारत के विभिन्न भागों में जनजातीय समुदायों के बीच अशांति परिणामी विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए ।
Discuss the various factors resulting in tribal unrest in various parts of India. 15
- 7.(c) 1996 के PESA अधिनियम के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए एवं इसकी तुलना VI अनुसूची के लक्षणों से कीजिए ।
Discuss the salient features of PESA Act of 1996 and attempt a comparison with the features of the VI Schedule. 15
- 8.(a) मानवविज्ञान की क्षमताओं एवं कमियों, की भूमिका का परीक्षण आदिवासी एवं ग्रामीण विकास के संदर्भ में कीजिए ।
Examine the strengths and weaknesses of anthropology in the context of its role in tribal and rural development. 20
- 8.(b) वर्तमान परिस्थिति में जनजाति-जाति सातत्यक की सार्थकता की व्याख्या कीजिए ।
Explain the significance of tribe-caste continuum in the present context. 15
- 8.(c) '2006 के वन अधिकार अधिनियम के मान्यता' की सार्थकता एवं कार्यान्वयन की विवेचना कीजिए ।
Discuss the significance and implementation of 'Recognition of Forest Right's Act 2006'. 15